

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« БИЗНЕС-СИСТЕМЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Шитухин А.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	15.04.2024
2	Организации производства и инновационной деятельности	Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	06.05.2024
3	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	15.05.2024, № 11
4	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплек-са знаний об организационных, научных и методических основах бизнес-систем, методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий, применяемых в процессе производства.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных положений системного анализа организационных си-стем; ;
- формирование практических навыков использования методов оценки па-раметров состояния организационных систем;;
- усвоение навыков построения моделей организационной структуры, ис-следуемых бизнес-процессов, оформление результатов комплексного ис-следования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, проводить мониторинг параметров проводимых в организации изменений, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.1 Понимает и анализирует предметную область и специфику деятельности организации, внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на нее, выполняет функциональную декомпозицию работ, моделирует объем и границы работ

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Теоритические основы анализа внутренних и внешних факторов организационных, научных и методических основ бизнес-систем

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Разработка и анализ параметров проводимых в организации изменений, оценка эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.2 Анализирует организационную структуру, бизнес-процессы с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах, проведения их классификации

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Порядок сбора, подготовки информации к проведению изменений в организации, методы мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П1.2/Зн2 Основные виды и особенности разработки организационных структур управления

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений, оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, отдельные бизнес-процессы

ПК-П1.2/Нв2 Разработка элементов проектов производственной и управленческой подсистем предприятия

ПК-П1.3 Проводит сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Теоретические основы сбора, анализа, построения бизнес-моделей

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Разрабатывать бизнес-модели, анализировать методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий.

ПК-П1.3/Ум2 Проводить сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Проведение мониторинга параметров проводимых в организации изменений, оценка и анализ эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П1.3/Нв2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П1.4 Разрабатывает показатели и проводит оценку состояния организации, проводит анализ деятельности организации с целью подготовки к проведению изменений

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Теоретические основы разработки бизнес-систем, методы оценки состояния организации

ПК-П1.4/Зн2 Методы анализа и оценки производственной стратегии предприятия, особенности современных инновационных подходов к ее формированию

ПК-П1.4/Зн3 Показатели оценки эффективности производственных и управленческих подсистем предприятия

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Управлять организационными системами, моделировать организационные системы, проводить анализ деятельности организации

ПК-П1.4/Ум2 Разрабатывать производственную структуру предприятия, анализировать факторы ее развития

ПК-П1.4/Ум3 Проводить оценку состояния организации с целью подготовки к проведению изменений

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Анализ внутренних и внешних факторов организационных систем.

ПК-П1.4/Нв2 Разработка показателей эффективности производственной стратегии предприятия с целью подготовки к проведению изменений

ПК-П1.5 Оценивает готовность организации к изменениям в соответствии с выбранным решением, моделирует объем и границы работ, проводит изменения в соответствии с выбранным решением

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 Методы оценки бизнес-систем, методологии рыночной оценки с учетом использования инновационных технологий

ПК-П1.5/Зн2 Методы оценки производственной стратегии предприятия ее инновационных возможностей с учетом внешних и внутренних факторов

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 Осуществлять подготовку к проведению изменений в организации, выполнять мониторинг параметров проводимых в организации изменений

ПК-П1.5/Ум2 Осуществлять оценку производственной структуры предприятия, моделировать инновационные методы управления производственной стратегией предприятия

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ПК-П1.5/Нв2 Оценка инновационных возможностей предприятия, моделирование альтернативных вариантов стратегического развития предприятия

ПК-П9 Владение навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

ПК-П9.3 Формирует бизнес-идею, разрабатывает бизнес-модель предприятия, анализирует варианты организации бизнеса

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Порядок разработки предпринимательских бизнес-идей и бизнес-моделей предприятия

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Формировать предпринимательскую бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель предприятия, анализировать варианты организации бизнеса

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Сбор и анализ информации, необходимой для разработки предпринимательской бизнес-идеи, формирования бизнес-модели предприятия, анализ вариантов организации бизнеса

ПК-П9.5 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 Источники рисков, их классификация, способы минимизации их влияния на деятельность организации

ПК-П9.5/Зн2 Теория управления рисками

Уметь:

ПК-П9.5/Ум1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Владеть:

ПК-П9.5/Нв1 Выявление и регистрация рисков предпринимательской деятельности, разработка мероприятий по снижению их негативного воздействия на деятельность организации

ПК-П9.5/Нв2 Управление рисками, обусловленными проводимыми в организации изменениями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бизнес-системы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	45	3	16	26	9	Экзамен (54)
Всего	108	3	45	3	16	26	9	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Системный анализ организационных, научных и методических основах бизнес-систем, методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий, применяемых в процессе производства.	27		9	13	5	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 1.1. Системный анализ организационных систем	4		2	1	1	
Тема 1.2. Организационные системы	3		2	1		
Тема 1.3. Теоретические основы организационных систем	4		1	2	1	
Тема 1.4. Интегрированное понятие связи системы и процессов	4		1	2	1	
Тема 1.5. Жизненный цикл организационных систем	3		1	2		
Тема 1.6. Процессы, реализуемые организационной системой	4		1	2	1	
Тема 1.7. Управление в организационных системах	5		1	3	1	
Раздел 2. Управление проектами организационных систем, и условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	24		7	13	4	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 2.1. Моделирование организационных систем	3		1	2		
Тема 2.2. Нотации организационных систем	5		2	2	1	
Тема 2.3. Технология исследования организационных систем	4		1	2	1	
Тема 2.4. Управление проектом организационных систем	3		1	2		
Тема 2.5. Безопасность проведения исследования организационных систем	5		1	3	1	
Тема 2.6. Форма определения информационных признаков	4		1	2	1	
Тема 2.7. Маршруты форм документов бизнес-системы						

Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	54	3	16	26	9	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Системный анализ организационных, научных и методических основах бизнес-систем, методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий, применяемых в процессе производства.	39		5	6	28	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5
Тема 1.1. Системный анализ организационных систем	6		1	1	4	
Тема 1.2. Организационные системы	6		1	1	4	
Тема 1.3. Теоретические основы организационных систем	5			1	4	
Тема 1.4. Интегрированное понятие связи системы и процессов	6		1	1	4	
Тема 1.5. Жизненный цикл организационных систем	5			1	4	
Тема 1.6. Процессы, реализуемые организационной системой	6		1	1	4	
Тема 1.7. Управление в организационных системах	5		1		4	

Раздел 2. Управление проектами организационных систем, и условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей	39		5	6	28	ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 2.1. Моделирование организационных систем	6		1	1	4	
Тема 2.2. Нотации организационных систем	4				4	
Тема 2.3. Технология исследования организационных систем	6		1	1	4	
Тема 2.4. Управление проектом организационных систем	5			1	4	
Тема 2.5. Безопасность проведения исследования организационных систем	6		1	1	4	
Тема 2.6. Форма определения информационных признаков	7		1	2	4	
Тема 2.7. Маршруты форм документов бизнес-системы	5		1		4	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П9.3 ПК-П9.5
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	10	12	56	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Системный анализ организационных, научных и методических основах бизнес-систем, методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий, применяемых в процессе производства.

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Системный анализ организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Основные положения систем-ного анализа.
2. Основные процедуры систем-ного анализа.
3. Сущность системного подхо-да. Системный подход как осно-ва системного анализа.
4. Концепция системного анали-за организационных систем.

Тема 1.2. Организационные системы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие организационной системы.
2. Классификация организационных систем.
3. Организационные отношения.
4. Организация системы.
5. Принципы, категории и критерии организации.

Тема 1.3. Теоретические основы организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие организационных систем, субъекты и объекты организационных систем.
2. Сущность и значение бизнес-систем. Структура бизнес-системы критерии ее оценки, влияние.
3. Взаимодействие. Возникновение процессов бизнес-системы.
4. Система-конструкция и процесс-система.
5. Виды систем.
6. Управление. Контур управления.

Тема 1.4. Интегрированное понятие связи системы и процессов

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Среда существования систем.
2. Возникновение требования внешней среды

Тема 1.5. Жизненный цикл организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Существование организационных систем. Реализация процессов удовлетворения внешней среды.
2. Стадии реализации системой процессов (матрица BCG Бостонской консалтинговой группы).
3. Анализ внешней среды, конкурентов.
4. Стратегия маркетинга. Определение маркетинговой среды бизнес-системы.

Тема 1.6. Процессы, реализуемые организационной системой

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Базовые процессы организационной системы.
2. Производственные процессы их обеспечение и реализация.
3. Вспомогательные процессы в бизнес-системах.
4. Процессы реализации коммуникации.
5. Процессы обеспечения качества.
6. Ограничивающие процессы бизнес-систем.
7. Процессы регулирования.
8. Процесс управления комплексным ресурсом.

Тема 1.7. Управление в организационных системах

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Способы управления.
2. Условия оптимального управления.
3. Общая характеристика задач управления.
4. Управление в реальных организационных системах.

Раздел 2. Управление проектами организационных систем, и условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

(Очная: Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Моделирование организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Информационная модель организационной системы.
2. Продуктовая модель организационных систем.
3. Концептуальная модель организационной системы
4. Модели организационной структуры.
5. Модели регулирования.
6. Модели мотивации.

Тема 2.2. Нотации организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Искусственные системы средней сложности. (STAD IDEF).
2. Методология организации как сложной системы ARIS.
3. Создание ФИСОМ. TAG – технологии.
4. Сравнительные характеристики нотаций и средств моделирования.
5. Обзор основных программных продуктов. Microsoft Win-dows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

Тема 2.3. Технология исследования организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Определение цели и объекта исследования организационных систем.
2. Определение характеристик отраслевых бизнес-систем.
3. Принятие управленческих решений в крупных бизнес-системах.

Тема 2.4. Управление проектом организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Порядок осуществления руководства проектом.
2. Типичные проблемные ситуации и ошибки в бизнес-системах.

Тема 2.5. Безопасность проведения исследования организационных систем

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Общие принципы обмена информацией.
2. Организация и защита проекта координация деятельности бизнес-системы.

Тема 2.6. Форма определения информационных признаков

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Пооперационная матрица субъекта.
2. Программное обеспечение общие принципы хранения, обмена информацией в системах.

Тема 2.7. Маршруты форм документов бизнес-системы

(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Составление маршрутов форм документов.
2. Алгоритм создания каталогов бизнес-системы.
3. Электронные хранилища.
4. Каталог проблемных вопросов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Системный анализ организационных, научных и методических основах бизнес-систем, методологии рыночной оценки бизнес-систем с учетом использования инновационных технологий, применяемых в процессе производства.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как поднять бизнес на более высокие позиции.

Организовано мебельное производство, предприниматель пытается выжить на индивидуальных заказах, еле сводит концы с концами.

Для доставки готового сырья и фурнитуры используется наёмный транспорт и личный легковой автомобиль.

Задача. Как поднять бизнес на более высокие позиции.

Предложенные варианты решения:

1. Продажа личного легкового автомобиля и покупка бывшего в употреблении грузового автомобиля. Газель с установленным газовым оборудованием – исключаются наёмные перевозки, в любое время суток под рукой.
2. Покупка в лизинг нового оборудования более производительного, менее энергозатратного на частично вырученные средства от продажи старого.
3. Стандартизация и унификация произведённой продукции, перевод на ширпотреб.
4. Подбор квалифицированных кадров.
5. Первичный темпинг в предложении продукции.
6. Предложение продукции реально строящимся гостиницам, кафе, магазинам на стадии строительства.

2. Сделать бизнес рентабельным.

Открыт небольшой продуктовый магазин в арендованном муниципальном помещении,

прошло полгода магазин не достиг рентабельности.

Задача. Сделать бизнес рентабельным.

Предпринятые решения:

1. Муниципалитету предложено провести ремонт за счёт арендной траты, получено положительное решение ремонт произведён силами предпринимателя за счёт аренды на 1,5 года.
2. Произведён подбор нового персонала, который переведён на сдельную оплату труда (% от выручки) и премии за сверхплановые выручки.
3. Произведён опрос постоянных покупателей в области их пожеланий, какой товар они хотели бы видеть.
4. Перезаключены договора с поставщиками, которые делали большие скидки по одному и тому же товару.
5. Магазин переведён на круглосуточную работу.
6. Некоторые ходовые позиции товара выставлены на продажу без наценки.
7. Введён товар дня. В это понятие вложена реализация товара в полцены, у которого близки к концу сроки реализации, в результате уменьшена потеря дохода в случае утилизации просроченных товаров.
8. Улучшена наружная реклама.
9. Распространены пригласительные с рекламой товаров без наценки.
10. Преобретено новое торговое оборудование в лизинг.
11. Результат – магазин стал рентабельным через три месяца.

Раздел 2. Управление проектами организационных систем, и условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определение срока окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Задача 1. Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	9000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	7500	8500	9500	11000
Амортизация, %	-	10	10	10	10
Текущие расходы, налоги, тыс. руб.	-	2000	2100	2200	3500

Вопрос:

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

2. Определение срока окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

Имеются следующие данные.

Показатель	Год				
	1	2	3	4	5
Объем инвестиций, тыс. руб.	12000	-	-	-	-
Выручка от реализации, тыс. руб.	-	10000	12000	14000	16000
Амортизация, %	-	10	10	10	10

Текущие расходы, налоги, тыс. руб. - 2500 3500 4500 5500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

3. Расчет показателей экономической эффективности

Запланировано строительство цеха по производству мебели. Разработаны два варианта проекта строительства, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект № 1
Проект № 2	
Сметная стоимость строительства, млн руб.	120
135	
Вводимая в действие мощность, тыс. условных единиц	15
15	
Стоимость годового объема продукции, млн руб.	2500
2750	
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.	1750
1800	

А) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах пяти лет, а норма прибыли не ниже 12 %.

Б) Критерии реализации проекта: срок окупаемости инвестиционных затрат должен был в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 18 %.

Рассчитайте показатели экономической эффективности по каждому варианту строительства и по результатам анализа выберите проект, наиболее удовлетворяющий обозначенным критериям.

Обоснуйте свое решение.

4. Расчет величины денежного потока

Предприятие приборостроения реализует проект модернизации производства. Для его осуществления необходимо осуществить следующие затраты: 1 год – 2400 млн руб., 2 год – 1750 млн руб., 1250 млн руб.

Прогнозируется получение дохода начиная с первого года осуществления проекта: 1 год – 1200 млн руб., 2 год – 1500 млн руб., 1750 млн руб.

Представьте расходы и доходы по проекту в виде оттока и притока денежных средств и рассчитайте величину приведенного денежного потока, если средняя стоимость инвестируемого капитала равна 14%.

5. Решение по вложению капитала

Инвестор имеет капитал 11 млн руб.

1. Найдите варианты вложения денежных средств на депозит (3 варианта);

2. Рассмотрите возможность инвестирования капитала в реальный инвестиционный проект (доходность определить исходя из ставки рефинансирования с учетом ставки за риск 8 %).

Примите решение по вложению капитала. Обоснуйте свое решение.

6. Решение по инвестированию

Предприятию предложено инвестировать 17 млн руб. на срок пять лет в инвестиционный проект по производству новой, высокотехнологичной продукции, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 9 млн руб.

Примите решение по инвестированию на основе анализа рисков реальных инвестиций, ставки рефинансирования и процентных депозитных ставок ряда банков. Анализ представьте в виде обоснования инвестиционного решения.

7. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта

Предприятие планирует организовать новое производство, что требует приобретения оборудования стоимостью 57 млн руб. Срок эксплуатации оборудования – 7 лет; амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу линейной амортизации в размере 15 %. Выручка от реализации продукции, выпущенной на данном оборудовании, составит: 21000 млн руб., ежегодно. Текущие расходы – 7500 млн руб. ежегодно.

Ставки налога на прибыль составляет 24% и ставка дисконтирования приравнивается к текущей ставке рефинансирования ЦБ РФ.

Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта и предложите план реализации проекта (в т.ч. календарный).

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П9.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Бизнес-процессы в бизнес-системах, понятие организационной системы, термины определения

2. Понятие организационно-технической системы.

3. Организационные отношения, организация системы.

4. Жизненный цикл организационных систем

5. Свойства, присущие организационно-технической системе.

6. Понятие процесс-системы и бизнес-систем.

7. Классифицированные отношения внутри бизнес-системы.

8. Цель бизнес-системы, ее возможности и бизнес-процессы в организациях.

9. Признаки наличия бизнес-системы.

10. Субъекты и объекты бизнес-системы.

11. Оказание действия и воздействия в рамках бизнес-системы.

12. Возникновение взаимодействия в рамках бизнес-системы.

13. Реализация контура управления в действующей организации в рамках бизнес-системы.

14. Реализация общих и специальных функций управления в рамках бизнес-системы.
15. Понятие процесс-системы. Классификация отношений внутри системы.
16. Интегрированное понятие связи системы и процессов
17. Среда существования систем.
18. Системный анализ организационных систем в бизнес-системах.
19. Понятие видения, миссии и целей бизнес-систем. Критерии качества поставленных целей. Понятие дерева целей предприятия. Структуризация целей предприятия в различных бизнес-системах.
20. Методология системного анализа при исследовании сложных систем.
21. Стадии существования процесса развития бизнес-системы.
22. Основные процедуры системного анализа в бизнес-системах.
23. Системный подход как основа системного анализа бизнес-системы
24. Концепция системного анализа организационных систем.
25. Определение области внесистемных инициаций в бизнес-системах.
26. Виды внешних сред, их различия, возникновение взаимодействий с бизнес-системами.
27. Затухающий и развивающийся процессы в рамках бизнес-системы. Связь стадии развития процесса с реализуемыми группами товаров и услуг.
28. Факторы, определяющие существование организационной системы.
29. Процесс возникновения (организации) бизнес-систем.
30. Процессы, реализуемые организационной бизнес-системой.
31. Производственные процессы, организационных систем.
32. Вспомогательные процессы организационных систем.
33. Процессы реализации коммуникативирования.
34. Виды процессов, реализуемые организационной системой.
35. Процессы актуализации требований внешней среды и внешних ресурсов.
36. Действие процессов регулирования на все остальные процессы системы.

37. Основные способы управления бизнес-системами.
38. Способы оптимального и эффективного управления, характеристика основных задач управления.
39. Элементы системы управления, вспомогательной и исполнительной систем.
40. Особенности продуктового подхода к моделированию организационных систем, его отличие от кибернетического подхода.
41. Особенности комплексного подхода к кибернетическому моделированию систем.
42. Подсистемы организационной системы, их элементы.
43. Концептуальные различия между ARIS, IDEF и ФИСОМ в части методологии моделирования, прогнозируемых результатов, вида и адекватности используемых моделей.
44. Оценка возможности расширения набора характеристик операции процесса информации в моделях ARIS, IDEF и ФИСОМ.
45. Анализ бизнес-среды организации.
46. Применение IT-технологий в бизнес-системах.
47. Проведение SWOT-анализа бизнес-систем.
48. Планирование стратегий развития бизнес-систем.
49. Требования к описанию характера бизнеса при проектировании бизнес-системы.
50. Проведение исследований и анализа рынка при проектировании бизнес-системы.
51. Конъюнктура рынка, соотношение спроса и предложения, их учет при проектировании бизнес-системы.
52. Сегментирование рынка в процессе разработки бизнес-систем.
53. Методы прогнозирования в бизнес-системах.
54. Профиль конкурента и ранжирование фирм по уровню конкуренции.
55. Требования к разработке маркетинг-плана для бизнес-систем.
56. Содержание комплекса работ по моделированию бизнес-процесса.
57. Перечень подготовительных работ при моделировании бизнес-процесса.
58. Определение цели и объекта исследования организационных систем.

59. Определение характеристик отраслевых бизнес-систем.

60. Принятие управленческих решений в крупных бизнес-системах.

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П9.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Экзамен

B1

1. Понятие организационной системы.
2. Понятие организационно-технической системы.
3. Понятие процесс-системы. Классификация отношений внутри системы.
4. Интегрированное понятие связи системы и процессов.
5. Среда существования систем.
6. Системный анализ организационных систем.
7. Основные положения системного анализа.
8. Методология системного анализа при исследовании сложных систем.
9. Основные процедуры системного анализа.
10. Системный подход как основа системного анализа.
11. Концепция системного анализа организационных систем.
12. Определение области внесистемных инициаций.
13. Виды внешних сред, их различия, возникновение взаимодействий.
14. Стадии существования процесса развития бизнес-системы.
15. Затухающий и развивающийся процессы в рамках бизнес-системы. Связь стадии развития процесса с реализуемыми группами товаров и услуг.
16. Факторы, определяющие существование организационной системы.
17. Процесс возникновения (организации) систем.
18. Процессы, реализуемые организационной системой.
19. Производственные процессы, организационных систем.
20. Вспомогательные процессы организационных систем.
21. Анализ бизнес-среды организации.
22. Применение IT-технологий в бизнес-системах.
23. Проведение SWOT-анализа бизнес-систем.
24. Планирование стратегий развития бизнес-систем.
25. Требования к описанию характера бизнеса при проектировании бизнес-системы.
26. Проведение исследований и анализа рынка при проектировании бизнес-системы.
27. Конъюнктура рынка, соотношение спроса и предложения, их учет при проектировании бизнес-системы.
28. Сегментирование рынка в процессе разработки бизнес-систем.
29. Методы прогнозирования в бизнес-системах.
30. Профиль конкурента и ранжирование фирм по уровню конкуренции.
31. Требования к разработке маркетинг-плана для бизнес-систем

B2

1. Организационные отношения, организация системы.
2. Оказание действия и воздействия в рамках бизнес-системы.
3. Возникновение взаимодействия в рамках бизнес-системы.
4. Реализация контура управления в действующей организации в рамках бизнес-системы.
5. Реализация общих и специальных функций управления в рамках бизнес-системы.
6. Процессы реализации коммуникаирования.
7. Основные способы управления бизнес-системами.
8. Способы оптимального и эффективного управления, характеристика основных задач управления.
9. Элементы системы управления, вспомогательной и исполнительной систем.

10. Принятие управленческих решений в крупных бизнес-системах.

В3

1. Жизненный цикл организационных систем.
2. Свойства, присущие организационно-технической системе.
3. Понятие процесс-системы и бизнес-систем.
4. Классифицированные отношения внутри бизнес-системы.
5. Цель бизнес-системы.
6. Признаки наличия бизнес-системы.
7. Субъекты и объекты бизнес-системы.
8. Виды процессов, реализуемые организационной системой.
9. Процессы актуализации требований внешней среды и внешних ресурсов.
10. Действие процессов регулирования на все остальные процессы системы.
11. Особенности продуктового подхода к моделированию организационных систем, его отличие от кибернетического подхода.
12. Особенности комплексного подхода к кибернетическому моделированию систем.
13. Подсистемы организационной системы, их элементы.
14. Концептуальные различия между ARIS, IDEF и ФИКОМ в части методологии моделирования, прогнозируемых результатов, вида и адекватности используемых моделей.
15. Оценка возможности расширения набора характеристик операции процесса информации в моделях ARIS, IDEF и ФИКОМ.
16. Содержание комплекса работ по моделированию бизнес-процесса.
17. Перечень подготовительных работ при моделировании бизнес-процесса.
18. Определение цели и объекта исследования организационных систем.
19. Определение характеристик отраслевых бизнес-систем.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов: учебник / Д. В. Александров, - Моделирование и анализ бизнес-процессов - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 227 с. - 978-5-9908055-8-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Силич М. П. Моделирование и анализ бизнес-процессов: методические указания к лабораторным работам для студентов направлений «программная инженерия» (уровень бакалавриата), «государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), «бизнес-информатика» (уровень бакалавриата) / Силич М. П.. - Москва: ТУСУР, 2022. - 78 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313109.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хейг, П. Управленческие концепции и бизнес-модели: полное руководство: Практическое пособие / П. Хейг. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 370 с. - 978-5-96142-492-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1078/1078477.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лебедева Т. В. Анализ временных рядов и бизнес-прогнозирование: учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика / Лебедева Т. В.. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 240 с. - 978-5-7410-2205-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/159738.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «таможенное дело», и направлению подготовки «экономика» / В. Б. Мантусов,, П. Н. Башлы,, С. Н. Гамидуллаев, [и др.]; под редакцией В. Б. Мантусова. - Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 416 с. - 978-5-238-03345-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109242.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегПро»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.
Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

220мх

компьют. P4 2,33/2x512/200Gb/19" - 0 шт.
Проектор короткофокусный Vivitek DX281-ST - 0 шт.
Сплит-система настенная - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая

артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Бизнес-системы ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины